**جامعة سوهاج.**

**كلية التربية .**

**قسم : أصول التربية.**

**توصيف مقرر د راسي**

|  |
| --- |
| **١- بيانات المقرر**  |
| **الرمز الكودي : 321 ت ر** | **اسم المقرر : الأصول الفلسفية للتربية** | **الفرقة / المستوى : الفرقة الثالثة**  |
| **التخصص : طفولة** **عدد الوحدات الدراسية 2 : نظري 2 عملي** |
| **٢- هدف المقرر :****-  تعريف الطالبة بفلسفة التربية .****-  توعية الطالبة بأهمية الفلسفة في تربية الطفل .****-  تعريف الطالبة بمضامين الفلسفة المثالية ومداخل**  **تنظيمها  أثناء تربية الطفل .****-  تبصير الطالبة ببعض القضايا المتضمنة في الفلسفة**  **الواقعية ومضامينها التربوية .****-  تمكين الطالبة من التعرف على رؤى الفلسفة**  **البراجماتية .****-  تبصير الطالبة بفلسفة التربية الإسلامية****-  تدريب الطالبة على كيفية بناء الأهداف التربوية** **في ميدان تربية الطفل .** **- تعريف الطالبة بأهم الاتجاهات في اكتساب القيم التربوية** **في ميدان تربية الطفل .** **- تدريب الطالبة على التواصل التربوي الفعال وتعلم**  **- التفكير في العملية التعليمية .** |
| **٣- المستهدف من تدريس المقرر :تنمية البنية المعرفية ومهارات الفهم والمهارات الذهنية والمهنية والعملية والعامة للطالبة المعلمة في مجال رياض الأطفال ، كما هو موضح فيما يلي :** |
| 1. **المعلومات والمفاهيم :**

**أ1  الأصول الفلسفية في تربية الطفل .****أ2  وظائف فلسفة التربية في ميدان تربية الطفل .****أ3  مجالات البحث في فلسفة التربية لدي الطفل .** |
| **ب- المهارات الذهنية:****ب1 مضامين الفلسفة المثالية وأهدافها التربوية لدي** **الطفل .****ب2 المدارس الفلسفية وميادين البحث في العملية**  **التربوية لدي الطفل .****ب3 الفلسفة الواقعية ومضامينها التربوية .** |
| **ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :****ت1 تقويم مستوي تعلم التفكير أثناء العملية التعليمية .** **ت2 الأنشطة المدرسية ومعايير اختيارها أثناء تربية**  **الطفل .****ت3 فلسفة التعبير والتواصل في حياة الطفل .** |
| **د - المهارات العامة :****ث1 الأهداف التربوية ، ومتطلبات تحقيق الجودة في**  **التعليم المدرسي .****ث2  أدوار المعلمة في تنمية أنماط التفكير لدي الطفل .****ث3  أنماط المعرفة ومداخل تنميتها بين الأطفال .** |
| **٤- محتوى المقرر:** **فلسفة التربية** **الفلسفة المثالية** **الفلسفة الواقعية** **الفلسفة البراجماتية** **فلسفة التربية الإسلامية** **اتجاهات في اكتساب القيم التربوية** **بناء الأهداف التربوية في العملية التعليمية .** **التواصل التربوي الفعال في العملية التعليمية .** **فلسفة التفكير وأنماطه وتطبيقاته في العملية التعليمية.** **المناقشات والتطبيقات في مجال الأصول الفلسفية للتربية** |
| **٥- أساليب التعليم والتعلم:****4-1 – المحاضرة                 4-2- المناقشات****4-3-  إعداد التقارير             4-4- جلسات** |
| **٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:****الأساليب نفسها المتبعة في تعليم وتعلم الطلاب العاديين مع زيادة المدى الزمني ، وزيادة الاعتماد على التعليم المحسوس بين هؤلاء الطلاب ذوي القدرات المحدودة .** |
| **٧- تقويم الطلاب : يتم تقويم تعليم وتعلم الطالبات من خلال الأساليب التالية :** |
| **أ- الأساليب المستخدمة:****5-1-الامتحان التحريري لتقييم المستوي التحصيلي : المعرفة**  **والمهارات الذهنية .** **5- 2-امتحان أعمال المناقشة لتقييم مستوي الفهم وتكوين**  **الرأي .** **5-3- المناقشات الحرة لتقييم مستوي الاستيعاب والأفكار**  **الشخصية .****5- 4-إعداد التقارير لتقييم القدرة علي عرض الأفكار،**  **وكيفية تسلسلها .****5- 4-جلسات العصف الذهني لتقييم القدرة علي تقديم**  **الأفكار الإبداعية .** |
| **ب- التوقيت:****التقييم 1  : أعمال السنة من خلال المناقشات الشفوية أثناء المحاضرات الأسبوعية .** **التقييم 2  : امتحان أعمال المناقشة في الأسبوع الثاني عشر من الفصل الدراسي الأول .** **التقييم 3  : الامتحان التحريري في نهاية العام الدراسي  .** |
| **ج- توزيع الدرجات:****امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول     70%****امتحان أعمال المناقشة  :  20%****أعمال السنة:          10 %****المجموع                                        100%** |
| **٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** |
| * **كتب ملزمة :**

**الكتاب الجامعي : محاضرات في الأصول الفلسفية للتربية .** |
| **- كتب مقترحة :****- ماجد ال**[**كيلاني**](http://www.google.com.eg/search?hl=ar&tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22%D9%83%D9%8A%D9%84%D8%A7%D9%86%D9%8A%D8%8C+%D9%85%D8%A7%D8%AC%D8%AF%22) **. دراسة مقارنة بين فلسفة التربية الإسلامية والفلسفات التربوية المعاصرة . القاهرة مؤسسة الريان ، 2012 م .****- محمد عبد الرءوف عطية . فلسفة التربية . القاهرة: الدار المصرية اللبنانية ، 2013م .** |
| **د – دوريات علمية أو نشرات ... الخ****- Bacon, M . Pragmatism . Oxford: Polity Press. 2012** |

**أستاذ المادة : أ.د / محمد الأصمعي محروس**

**رئيس مجلس القسم العلمي : أ.د / أحمد حسين الصغير**