**جامعة سوهاج.**

**كلية التربية .**

**قسم : أصول التربية.**

**توصيف مقرر د راسي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **١- بيانات المقرر** | | | |
| **الرمز الكودي : 321 ت ر** | **اسم المقرر : الأصول الفلسفية للتربية** | **الفرقة / المستوى : الفرقة الثالثة** | |
| **التخصص : طفولة**  **عدد الوحدات الدراسية 2 : نظري 2 عملي** | | | |
| **٢- هدف المقرر :**  **-  تعريف الطالبة بفلسفة التربية .**  **-  توعية الطالبة بأهمية الفلسفة في تربية الطفل .**  **-  تعريف الطالبة بمضامين الفلسفة المثالية ومداخل**  **تنظيمها  أثناء تربية الطفل .**  **-  تبصير الطالبة ببعض القضايا المتضمنة في الفلسفة**  **الواقعية ومضامينها التربوية .**  **-  تمكين الطالبة من التعرف على رؤى الفلسفة**  **البراجماتية .**  **-  تبصير الطالبة بفلسفة التربية الإسلامية**  **-  تدريب الطالبة على كيفية بناء الأهداف التربوية**  **في ميدان تربية الطفل .**  **- تعريف الطالبة بأهم الاتجاهات في اكتساب القيم التربوية**  **في ميدان تربية الطفل .**  **- تدريب الطالبة على التواصل التربوي الفعال وتعلم**  **- التفكير في العملية التعليمية .** | | |
| **٣- المستهدف من تدريس المقرر :تنمية البنية المعرفية ومهارات الفهم والمهارات الذهنية والمهنية والعملية والعامة للطالبة المعلمة في مجال رياض الأطفال ، كما هو موضح فيما يلي :** | | |
| 1. **المعلومات والمفاهيم :**   **أ1  الأصول الفلسفية في تربية الطفل .**  **أ2  وظائف فلسفة التربية في ميدان تربية الطفل .**  **أ3  مجالات البحث في فلسفة التربية لدي الطفل .** | | |
| **ب- المهارات الذهنية:**  **ب1 مضامين الفلسفة المثالية وأهدافها التربوية لدي**  **الطفل .**  **ب2 المدارس الفلسفية وميادين البحث في العملية**  **التربوية لدي الطفل .**  **ب3 الفلسفة الواقعية ومضامينها التربوية .** | | |
| **ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :**  **ت1 تقويم مستوي تعلم التفكير أثناء العملية التعليمية .**  **ت2 الأنشطة المدرسية ومعايير اختيارها أثناء تربية**  **الطفل .**  **ت3 فلسفة التعبير والتواصل في حياة الطفل .** | | |
| **د - المهارات العامة :**  **ث1 الأهداف التربوية ، ومتطلبات تحقيق الجودة في**  **التعليم المدرسي .**  **ث2  أدوار المعلمة في تنمية أنماط التفكير لدي الطفل .**  **ث3  أنماط المعرفة ومداخل تنميتها بين الأطفال .** | | |
| **٤- محتوى المقرر:**  **فلسفة التربية**  **الفلسفة المثالية**  **الفلسفة الواقعية**  **الفلسفة البراجماتية**  **فلسفة التربية الإسلامية**  **اتجاهات في اكتساب القيم التربوية**  **بناء الأهداف التربوية في العملية التعليمية .**  **التواصل التربوي الفعال في العملية التعليمية .**  **فلسفة التفكير وأنماطه وتطبيقاته في العملية التعليمية.**  **المناقشات والتطبيقات في مجال الأصول الفلسفية للتربية** | | |
| **٥- أساليب التعليم والتعلم:**  **4-1 – المحاضرة                 4-2- المناقشات**  **4-3-  إعداد التقارير             4-4- جلسات** | | |
| **٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:**  **الأساليب نفسها المتبعة في تعليم وتعلم الطلاب العاديين مع زيادة المدى الزمني ، وزيادة الاعتماد على التعليم المحسوس بين هؤلاء الطلاب ذوي القدرات المحدودة .** | | |
| **٧- تقويم الطلاب : يتم تقويم تعليم وتعلم الطالبات من خلال الأساليب التالية :** | | |
| **أ- الأساليب المستخدمة:**  **5-1-الامتحان التحريري لتقييم المستوي التحصيلي : المعرفة**  **والمهارات الذهنية .**  **5- 2-امتحان أعمال المناقشة لتقييم مستوي الفهم وتكوين**  **الرأي .**  **5-3- المناقشات الحرة لتقييم مستوي الاستيعاب والأفكار**  **الشخصية .**  **5- 4-إعداد التقارير لتقييم القدرة علي عرض الأفكار،**  **وكيفية تسلسلها .**  **5- 4-جلسات العصف الذهني لتقييم القدرة علي تقديم**  **الأفكار الإبداعية .** | | |
| **ب- التوقيت:**  **التقييم 1  : أعمال السنة من خلال المناقشات الشفوية أثناء المحاضرات الأسبوعية .**  **التقييم 2  : امتحان أعمال المناقشة في الأسبوع الثاني عشر من الفصل الدراسي الأول .**  **التقييم 3  : الامتحان التحريري في نهاية العام الدراسي  .** | | |
| **ج- توزيع الدرجات:**  **امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول     70%**  **امتحان أعمال المناقشة  :  20%**  **أعمال السنة:          10 %**  **المجموع                                        100%** | | |
| **٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** | | |
| * **كتب ملزمة :**   **الكتاب الجامعي : محاضرات في الأصول الفلسفية للتربية .** | | |
| **- كتب مقترحة :**  **- ماجد ال**[**كيلاني**](http://www.google.com.eg/search?hl=ar&tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22%D9%83%D9%8A%D9%84%D8%A7%D9%86%D9%8A%D8%8C+%D9%85%D8%A7%D8%AC%D8%AF%22) **. دراسة مقارنة بين فلسفة التربية الإسلامية والفلسفات التربوية المعاصرة . القاهرة مؤسسة الريان ، 2012 م .**  **- محمد عبد الرءوف عطية . فلسفة التربية . القاهرة: الدار المصرية اللبنانية ، 2013م .** | | |
| **د – دوريات علمية أو نشرات ... الخ**  **- Bacon, M . Pragmatism . Oxford: Polity Press. 2012** | | |

**أستاذ المادة : أ.د / محمد الأصمعي محروس**

**رئيس مجلس القسم العلمي : أ.د / أحمد حسين الصغير**